



**Jij schildert de wereld om je heen  
mooier met iPadkunst...**

## Verder schilderen met Sketchbook Zeven module's zelfstudie S7

### Les 6 Cy Twombly, de roos op zijn kop

Ben jij wel eens ergens ondersteboven van?

Nou de roos van vandaag zeker. Met mooi resultaat.



Wat je nu moet doen: teken de roos eens op zijn kop na. Zet hem in het begin op zijn kop. Zie demo

Je zult zien dat het tekenen dan ook heel anders gaat.

## Hoe kan dat?

Het kan zijn dat wanneer je iets op zijn kop tekent, je de neiging hebt om hem steeds rechtop te zetten en verder te gaan met tekenen.

Je bent de controle over het tekenen aan het verliezen, niet leuk! Tenminste in het begin... maar ga door, het gaat echt leuk worden.

Het kan zelfs zijn dat je de tekening niet mooi vindt.

Soms ziet hij er op deze manier niet uit.

Vind jij.

Omdat je aan symbolische tekeningen gewend bent, (dus zoals iedereen iets tekent, denk aan smile-tje, hartje, boompje) vind je tekeningen die anders zijn een beetje vreemd.

Maar tekeningen van Picasso zijn ook een beetje vreemd.

Het geval is dat tekeningen op-zijn-kop met je rechter hersenhelft gemaakt zijn en daardoor veel spontaner en intuïtiever.

Moet je dan jouw linker hersenhelft buiten sluiten?

Nee, zeker niet. Komen we in de vervolgcursussen op terug.

Voor nu: ga ervaren hoe het is om op-zijn-kop te tekenen. (de roos, niet jij 😊)

Voor nu alleen deze oefening: in de R-modus= rechter hersenhelft

Opdrachten:

- Koop een roos en leg hem op zijn kop neer

- Of neem bovenstaande foto
- Of foto van bloem die je zelf gemaakt hebt
- Bekijk de demo
- Teken hem op zijn kop, doe dat voor je gevoel, tergend langzaam
- Met dunne lijntjes
- Daarna met dikke duidelijke lijnen over de dunne lijnen
- Kopieer hem desnoods een paar keer
- Ga er met de smudge-pen, helemaal breed, over heen.
- Zet er leuke tekst in. = bovenste balkje T aanklikken.
- Zet er tekst in of een alternatief voor je eigen watermerk.
- Zet hem in de facebookgroep

Om te overdenken:

*Je weet waarschijnlijk wel dat kinderen het nog leuk vinden om te tekenen.*

*Welk kind tekent nu niet?*

*Hoe komt het toch dat zij omtrent hun 10 e jaar er geen zin meer in hebben/*

*Zij worden zich opeens bewust met hun linker hersenhelft die alleen logische, rationele dingen goed vindt, dat hun tekeningen niet meer kloppen.*

*En niemand die hen verder helpt om deze barricade te overwinnen.*

*Ben jij ook met je 10 e jaar gestopt?*

*Gelukkig ben je nooit te oud om (weer verder) te gaan tekenen.*

*In de ipadkunstacademie krijg je spelenderwijs genoeg voorbeelden om met je rechterhersenhelft te gaan oefenen met tekenen.*

*In de vervolgcursus meer over je rechter- en linker hersenhelft betreffende tekenen en schilderen.*

Dat was het al weer voor deze les

Lieve groet van Rita